

## 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過貼 年度報告(2021/22)及周年計劃(2022/23)

### 1. 目的

本文件目的,是向校董會報告2021/22學年教育局支援推行高中公民與社會發展科(公社科)的一筆過津貼使用情況及2022/23學年計劃。

### 2. 背景

津貼目的:支援學校在2021/22學年起推行公民與社會發展科課程

發放機構:教育局

金額:\$300,000

時期:2021/22學年至2023/24學年,共三個學年

提交報告日期:2024年9月30日或以前

### 3. 計劃目標:

根據課程發展議會與香港考試及評核局2021年《公民與社會發展科課程及評估指引(中四至中六)》指出,「公民與社會發展科旨在讓學生透過學習關於香港、國家及當代世界的課題,建立廣闊的知識基礎,培養學生國民身分認同,以及具備世界視野,並能從研習經濟、科學、科技、環保、可持續發展、公共衛生等範疇的不同課題,培養多角度的思考……全面及正確了解香港、國家及當代世界的狀況和發展,提升慎思明辨、理性分析和解難的能力,培養正面的價值觀,並在日常生活當中躬行實踐,使學生成為有識見、對社會有承擔、具國家觀念和世界視野的公民。」

書院公社科老師根據以上課程指引,並配合書院教學願景,推動學生「熱愛文化藝術,關愛社會」為目標,按教育局相關津貼要求,支援公社科教學活動。當中課程內容回應了公社科三個核心主題:「一國兩制下的香港」、「改革開放以來的國家」及「互聯相依的當代世界」。

### 4. 2021/22學年津貼使用報告:

原定於21/22學年舉辦的導賞團,由於受疫情及停課影響未能舉辦,將會順延至22/23學年舉辦,讓中四及中五同學參與。

2021/22運用了約2000元購買公社科書籍供同學借閱,大部分內容圍繞故宮的歷史及文化,以配合西九文化區的故宮文化博物館開幕,增潤同學知識。

### 5. 2022/23學年活動內容及財政建議:

教育局於2022年7月7日發出通函,指公社科的考察團將由教育局統籌及全額資助,原定以津貼資助同學考察的計劃,經公社科老師商討後,除了原有計劃外,會新增中國文化工作坊,邀請嘉賓到校舉辦工作坊或前往考察,認識不同的傳統文化同時,思考傳統文化的傳承。

活動內容	涉及公社科課程內容
<p>1. 【環保及可持續發展】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 目標：向同學推廣可持續發展的理念；不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗。</li> <li>● 內容：參觀回收廠、堆填區或其他可持續發展教育地點（如香港濕地公園、綠在區區等）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 互聯相依的當代世界</li> <li>● 可持續發展</li> </ul>
<p>2. 【香港多元文化】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 目標： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素，多元文化特徵對於香港社會的積極意義，促進不同族裔融和共處。</li> <li>○ 介紹早期香港地區，認識《展拓香港界址專條》（1898年），以至百年以來香港的政治和社會的發展歷史和現況，以及其多元文化的形成。</li> </ul> </li> <li>● 內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 參觀重慶大廈、不同宗教的寺廟。</li> <li>○ 參觀荔枝窩、薄扶林村的社區，了解原居民／非原居民生活，香港早期社會建立的中華文化特色，及相關社區的文化保育工作。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「一國兩制」下的香港 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 香港社會的多元文化特徵</li> <li>○ 國家情況與國民身份認同</li> </ul> </li> <li>● 中華文化與現代生活</li> </ul>
<p>3. 【媒體素養】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 目標：資訊素養的內涵與正面價值觀的關係：辨別虛假資訊；使用科技的道德操守及法例。</li> <li>● 內容：參觀新聞博覽館及傳媒機構，已聯絡大公文匯報業集團並安排參觀中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 互聯相依的當代世界</li> <li>● 科技發展與資訊素養</li> </ul>
<p>4. 【傳統文化與傳承工作坊】</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素，認識本港傳承傳統文化的人物及機構</li> <li>● 內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 認識中華文化包括漢服、功夫茶、中醫體驗。</li> <li>○ 參觀博物館，認識中華藝術文化如水墨畫等。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「一國兩制」下的香港 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 香港社會的多元文化特徵</li> <li>○ 國家情況與國民身份認同</li> </ul> </li> <li>● 中華文化與現代生活</li> </ul>
<p>採購相關的學與教資源（包括電影、書本等）</p>	

## 6. 預算：

	參與對象	22/23學年	23/24學年
--	------	---------	---------

1. 【環保及可持續發展】 ● 交通費 ● 導賞費	中四及中五級同學 約200人(7班)	\$5000/次+ \$5000/次 =\$10000	\$5000/次+ \$5000/次 =\$10000
2. 【香港多元文化】 ● 導賞費 ● 活動物資費	中四及中五級同學 約200人(7班)	\$4000/次 X 7次 =\$28000	\$4000/次 X 7次 =\$28000
3. 【媒體素養】 ● 導賞費 ● 交通費	中四及中五級同學 約200人(7班)	\$5000/次+ \$5000/次+ =\$10000	\$5000/次+ \$5000/次+ =\$10000
4. 【傳統文化與傳承工作坊】 ● 嘉賓費 ● 活動物資費	中四及中五級同學 約200人(7班)	\$10000/次 X 3 次 + \$2000/次 X 7 =\$44000	\$10000/次 X 3 次 + \$2000/次 X 7 =\$44000
5. 採購相關的學與教資源		\$4000	\$4000
	每年計	\$ 96,000	\$ 96,000
	總額	\$192,000	

本「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過貼年度報告(2021/22)及周年計劃(2022/23)」於2022-23年度校董會第一次會議議決通過。