

致：總學校發展主任(九龍城)

2022-2023 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

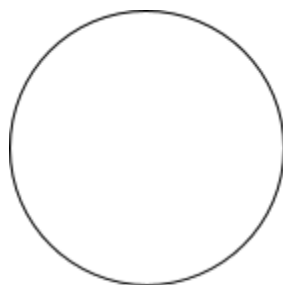
學校名稱：香港兆基創意書院

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|------|--|--------------------------|------------------------------|------------------|----------------|
| 學校行政 | 1. 持續運作維護「國家安全教育小組」。 確立職能包括： <ul style="list-style-type: none">● 策劃及統籌有關政策；● 協調各科組能夠盡快落實有關措施；● 促進不同持份者溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及● 制定具體策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 | 觀察/會議紀錄 | 2022-2023 全年 | 國家安全教育小組 | 相關執行人手 |
| | 2. 完善升掛國旗區旗和奏唱國歌機制 <ul style="list-style-type: none">● 訓練學生負責升旗禮，加強學生國民身份認同。 | 觀察/活動檢視/升掛國旗區旗指引文件 | 2022 9-10月開始並於2022-2023 全年進行 | 國家安全教育小組 / 校務處 | 相關執行人手/旗桿/國旗區旗 |
| | 3. 完善相關行政和校舍管理機制 <ul style="list-style-type: none">● 完善租借學校設施的機制和程序(包括定期檢視圖書館藏書)，確保活動不會涉及危險國家安全的行為和活動。 | 觀察/活動檢視/會議紀錄/行政和校舍管理機制文件 | 2022-2023 全年 | 文化藝術中心/校務處/圖書館主任 | 相關執行人手 |

| | | | | | |
|-------|---|------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------|
| | <p>4. 完善學校舉辦活動的機制和程序</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等), 不會涉及危害國家安全的行為和活動。 | 觀察/活動檢視 | 2022-2023 全年 | 國家安全教育小組 / 全人發展組 / 家長教師會 | 相關執行人手 |
| 人事管理 | <p>1. 更新人事聘用程序</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢視和更新現有機制, 核實應徵者(包括非教學人員)是否正在被調查中或有其他犯罪紀錄。 | 觀察 / PIE | 2022-2023 全年 | 校務處 | 相關執行人手 |
| | <p>2. 更新校內教師守則及評核機制</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在條款中加入對國家安全的操守要求, 向全體教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望; - 向全體教職員強調相關操守的重要性, 教職員必須奉公守法, 亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛, 同時避免教職員誤墮法網。 | 教師守則及評核機制文件 | 2022-2023 全年 | 校長團隊 | 相關執行人手 |
| 教職員培訓 | <p>1. 加強教職員培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> - 設計相關活動; - 加強宣傳教育局所提供的國家安全教育培訓及課程, 擴闊對國家的認識和視野。 | 觀察 / 活動檢視 / 老師問卷 | 2022 11月開始, 於 2022-2023 全年進行 | 教師發展組 | 活動組織所需的資源 |
| | <p>2. 有系統地發放有關國家安全資訊和通告。</p> | 電郵紀錄/教職員會議紀錄 | 2022-2023 全年 | 國家安全教育小組 | 相關資源/相關執行人手 |

| | | | | | |
|-------------|---|------------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| | 3. 向教師派發《香港特別行政區維護國家安全法讀本》、《國旗國徽國歌知多少》、《識法導航》、《〈香港《國安法〉〉法律論壇-國安家樂》，並提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生的影響。 | 觀察 | 2022-2023 全年 | 國家安全教育 小組 | 相關書本/相關執行人 手 |
| 學與教 | 1. 檢視各科課程內容，加強認識維護國家安全 - 國家安全教育小組跟科組合作，設計課程，加強國家安全意識，以全方位培養同學守法及愛國精神。 | 會議紀錄 | 2022-2023 全年 | 國家安全教育 小組 / 科主任 | 開會時間 / 相關執行 人手 |
| | 2. 設立監察機制，檢視教學內容 - 檢視老師的課堂、出卷內容和功課查簿等，確保老師的教學中立，合乎守法原則。 | 會議紀錄 | 2022-2023 全年 | 校長團隊 / 科 主任 | 開會時間 / 相關執行 人手 |
| | 3. 設立國家安全教育材料檔案庫 - 存檔相關學與教資料不少於兩年。 | 檔案庫報告 | 2023-2024 全年 | 科主任 / 教學 助理 | IT 支援 / 相關執行人 手 |
| | 4. 參加於2022年9月23-25日舉行的「一帶一路國家文化藝術交流博覽會暨第四屆香港國際藝術及收藏品博覽會」，展示學生作品，擴闊同學的視野和對國家發展的理解 | 觀察 / 活動檢視 | 2022年9月 | 助理校長 | 學生作品/相關執行人 手 |
| 學生訓輔 及支援 | 1. 於集體課堂或大講堂環節教育守法精神 - 於集會時段跟學生分享《國安法》精神，跟學生說明承擔和守法意識，循序漸進教授《國安法》內容。 | 觀察 / 活動檢視 / 老師問卷 | 2023 -2024 全年 | 國家安全教育 小組 | 相關執行人手 |

| | | | | | |
|------|---|----------------|-----------------|----------------------|-----------|
| | <p>2. 因應教育局發出的指引, 修訂有關巡視校園範圍的機制</p> <ul style="list-style-type: none"> - 如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全內容的處理方法。 | 巡視校園範圍 機制文件 | 2022-2023 全年 | 國家安全教育 小組 | 相關執行人手 |
| | <p>3. 以適當訓育和輔導方法, 處理違規行為, 有需要轉介予專業人員跟進</p> | 觀察 / 活動檢視 | 2022-2023 全年 | 訓輔小組(Task Force) | 相關執行人手 |
| 家校合作 | <p>1. 家長培訓活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以親子關係講座、家長學堂、聯誼活動等, 加入中華文化元素, 及分享如何協助子女以多角度分析及認識社會議題, 幫助子女明辨是非及建立媒體素養。 | 觀察 / 活動檢視 | 2022-2023 全年 | 家長教師會 | 活動組織所需的資源 |



校印

校監簽署: _____

校監姓名: 黃英琦

日期: 31/8/2022

致：總學校發展主任(九龍城)

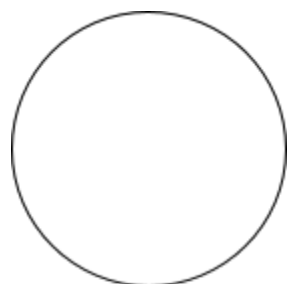
2021-2022 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

| 範疇 | 措施 | 現行情況 | 成效及反思 |
|------|---------------------|---|--------------------------------------|
| 學校行政 | 1. 《國安法》管理系統 | <ul style="list-style-type: none">- 國家安全教育小組繼續運作，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施；- 小組建立校本管理機制處理和整理各種突發情況和推動維護國家安全教育。 | 運作良好，期望能有更多老師加入參與。 |
| | 2. 升掛國旗及奏唱國歌的安排 | <ul style="list-style-type: none">- 設定及改良機制升掛國旗和奏唱國歌的指引- 總共有15位老師受過國旗升旗儀式培訓，老師已非常熟悉及習慣有關安排，並表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同。- 籌備學生升旗隊，由學生負責升旗禮 | 國旗出現過一次失誤，其後重新改良程序，從錯誤中學習，目前已訓練學生升旗。 |
| | 3. 校舍管理機制 | <ul style="list-style-type: none">- 更新校舍管理機制以回應《國安法》要求，當中包括修訂校舍租借、場地使用守則- 更新學校的塗鴉機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。- 工作小組已與圖書館館長共識，確保書本沒有涉及危害國家安全的內容。 | 已初步修訂場地租借指引並會再仔細檢視，今年期望能跟學生協商塗鴉政策。 |
| | 4. 《國安法》危機應變措施及具體策略 | <ul style="list-style-type: none">- 國家安全教育小組籌組危機小組，按照危機處理政策，對應各種突發危機狀況。 | 籌組中，期望今年能順利籌組。 |

| | | | |
|-------|--|---|-------------------------|
| 人事管理 | 1. 完善人事聘用程序, 以有效核實應徵者是否有申報其資料背景, 當中包括犯罪記錄、是否被教育局判定專業失德或調查中、前僱主的工作表現證明等 | - 檢視和更新現有機制, 以保障聘用程序能夠聘用守法的教師。 | 目前正在整體地更新人事程序, 預計明年完成。 |
| | 2. 清楚說明學校對老師的工作表現和操守的要求, 必須奉公守法 | - 學校一向持有一套評核機制, 檢視老師工作表現和操守要求; - 持續於全體教職員會議介紹《國安法》的重要性, 以避免教職員誤墮法網; - 於內部電郵, 發放政府提供的專業失德指引、通告和相關資訊。 | 已恆常地在不同場合跟教職員強調守法的重要性。 |
| 教職員培訓 | 1. 加強教職員接受國家安全教育培訓 | - 全年接近60人次老師已報名及參加國家安全相關講座 - 於來年籌辦和參加國家安全教育到校教師工作坊, 讓培訓推及到全體教職員 - 有多名教職員報讀教育局主辦國旗講座 "Fostering Students' Sense of National Identity through the National Flag-raising Ceremony (Webinar) (Secondary) (New)", 豐富對國家認知及增潤有關國旗的教學方法。 | 反應良好, 教職員表現積極, 期望能持續。 |
| | 2. 以不同方法, 例如內部通告/指引、會議等, 讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等, 以及政府發放的相關資訊。 | - 於內部電郵, 發放政府通告和相關資訊 - 於職員會議鼓勵教職員報讀有關國家安全教育課程, 全年接近60人次參加相關課程 | 教職員反應積極, 期望類似相關課程能持續推動。 |
| | 3. 鼓勵教師閱讀有關《國安法》相關書目 | - 向所有新任教師派發《香港特別行政區維護國家安全法讀本》, 並提醒教師時刻秉持專業操守, 清楚明白教師的言教身教對學生的影響。 | 教職員反應積極。 |

| | | | |
|---------|---|---|----------------------------------|
| 學與教 | 1. 重新檢視課程內容，讓學生認識國家安全法 | - 重新檢視各科教學內容，並加入《國安法》內容以培養同學守法和愛國的精神，鞏固學生對國情、中華文化、《憲法》和《基本法》的認識，提升國民身份認同、守法精神及維護國家安全的意識和責任。 | 計劃正在進行中，期望今年能完成課程上的檢視。 |
| | 2. 設立監察機制，定期檢視各科教學內容和質素，確保符合所訂的教學宗旨 | - 維持觀課和考核制度，以檢視教學質素，確保符合所訂的教學宗旨。 - 計劃建立新的機制，檢視老師的課堂、出卷內容和功課查簿等，確保老師的教學中立，合乎守法原則。 | 進行中，期望今年能完成課程上的檢視。 |
| | 3. 存檔有關國家安全教育的學與教資源不少於兩年 | - 建立資料庫，存檔相關教材。 | 已開始進行，收集教材，進度良好。 |
| | 4. 向所有學科科主任解釋相關《國安法》教育的學與教策略。 | 已於 2022 年 9 月的學科科主任會議，提醒大家仔細閱讀教育局通告以下文件： 1. 通告 2/2021 號《國家安全教育在學校課程的推行模式及學與教資源》 2. 通告 4/2021 號《國家安全教育的課程文件》 3. 通告 6/2021 號《國家安全教育課程框架》 | 反應良好。 |
| | 5. 不容許教學過程中，宣揚個人政治立場、在教材上滲入遠離事實或不符課程宗旨和目標的內容，或鼓勵學生參與校外政治活動。 | - 計劃於每年的課程設計中，加入保持政治中立的要求，以避免老師於課堂中宣傳個人政治立場或教授不符課程宗旨內容。 | 進行中，期望今年能完成課程上的檢視。 |
| 學生訓輔及支援 | 1. 向學生說明對日常行為的要求，建立責任感、承擔和守法精神 | - 於集會時段跟學生分享《國安法》精神，更於課堂開展《國安法》教育。 - 計劃設定特定時段，跟學生說明承擔和守法意識，循序漸進教授《國安法》內容。 | 已於大型課堂中分享《國旗法》和國家安全守法精神。預期能持續安排。 |
| | 以適當訓育和輔導方法， | - 維持學校有適當輔導和Task force機制處理違 | 維持恆常監督和機制，避 |

| | | | |
|------|--|--|------------------|
| | 處理違規行為, 有需要轉介予專業人員跟進 | 規和各類突發情況, 並有相關人手支援(例如 Mentor、社工、輔導心理學家) | 免危機的發生。 |
| 家校合作 | 1. 與家長緊密合作溝通, 促進學生有效學習和健康成長, 成為守法守規的公民 | - 計劃於家長教師會以上相關活動, 加入《國安法》注意內容、中華文化推廣等內容, 以加強家長對相關議題的認識和對國家的認同。 | 籌備中, 期望計劃能在今年開展。 |



校印

校監簽署: _____

校監姓名: 黃英琦

日期: 31/8/2022