

學校發展津貼計劃 2014/15

目標：發展「多元學習小組(小牛班)」

本校支持多元教育。發展「小牛班」，是為了提供不同類型的學習方法予一群愛文藝的同學，他們部分有學習障礙，有些取得父母同意，不參加公開考試。他們希望以另類學習方法學習，不受傳統考試制約。

- 教師以多元教育模式，讓這班(16人)同學透過文化藝術和發展目標為本的學習方法進行學習。
- 老師就著他們的個人興趣深化其專長和能力，使他們在畢業後，可就其專長進修，並有清晰的學習方向。

策略

- 以小組形式學習。
- 以個別學生興趣及專長為學習目標，讓每位同學制訂適合自己的學習目標和時間表。
- 他們需要上中文及英文課，但學習的語文內容傾向務實，讓他們能應付生活所需。
- 各同學可跟隨不同藝術專業導師學習他們喜愛的項目和藝術範疇。
- 他們會繼續參與校本專業導向課程，讓他們可與其他同學多交流。

成功準則

- 老師能通過小組研習及藝術文化令同學有效學習，增加知識，興趣和能力得以提升。
- 同學清楚知道未來的學習方向，並有信心尋找自己的去向，發揮潛能。
- 同學把對文化的認知和對社會的關心變成一種生活的態度。
- 同學們具創意、批判能力和獨立思考。

評估方法

- 觀察
- 成績評估
- 檢討分享
- 家長/學生分享

負責人

- 校長級人員
- 「小牛班」教學小組

所需資源

- 主要為兩位老師作為「小牛班」導師。
- 另外，有其他學科老師參與教學。包括：英文、體育、音樂、文化科
- 「學校發展津貼」將用作津貼兩位全職老師的全年薪金。
- 教師薪酬 (連強積金) 全年總數為\$529,200
- [學校發展津貼] 不敷之數約 305,583，由校方承擔。

未來發展

小牛班正在轉型，今年中四已沒有「小牛同學」，創意書院開設 DCA，即創意藝術文憑課程後，有 2 名中四同學決定只修讀 DCA。因此，小牛班在今明兩個學年將為最後兩屆。