

香港兆基創意書院
學校週年計劃
2015 – 2016

1/ 願景

創意書院是一間藝術、媒體及設計高中，以藝術、媒體及設計研習為經，以人文學科為緯，為香港的藝術發展和文化創意產業培育年青一代的專業工作者和研究人才。

2/ 目標

創意書院希望實踐的創意教育，內容包括：

- 培養學生的好奇心、想像力、創意和創新思維、社會關懷、自律性和遠見。
- 學習運用各種藝術語言（包括影像、聲音、空間、身體、圖形、字體）進行創作，表達個人思維。
- 學生為進入專上學院作準備，對人文社會/文化藝術/設計/媒體等學科及有關科目作更高程度的研習。
- 能認真地學習，關懷人和事，抱有探究精神，並熱衷於應用所學於創作，欣賞和批判事物。
- 裝備學生加入文化創意產業行列，或有關這行業的專業培訓以成為創意技術專才，並能以中文、英文和普通話進行溝通。
- 培養具文化修養的社會公民，提高社會的文化藝術意識。

3/ 本年關注項目

- A. 課程發展：關注如何統整校內課程(DSE x DCA)的學習，及繼續發展體驗 / 探究的學習方法
- B. 德育及公民教育發展：培養學生發揮自己長處服務他人、發展書院小社區
- C. 個人品格行為：發展健康生活模式，及透過關係教育，包括：人際關係 / 性別教育 / 性教育，培養學生與他人有健康的關係建立

4/ 實施策略

4.1 組織管理

項目	目標	策略	成功指標	評估方法
完善學校人力資源政策	<ul style="list-style-type: none"> 評估及重整現行薪酬制度及晉升政策。 理順各項人事管理政策 	<ul style="list-style-type: none"> 透過校董會、學校管理層與教職員的參與互動過程，釐清學校資源運用的定位，並且建立具透明度的程序及制度， 建立清晰指引及程序文件，方便同事跟進及更新 	<ul style="list-style-type: none"> 定立新的薪酬制度及晉升政策，並得到教職員及校董會的認可 製成有關人事管理的清晰文件 	<ul style="list-style-type: none"> 中期檢討進度 年終評估
檔案管理	<ul style="list-style-type: none"> 建立檔案管理制度及存檔系統，有系統地儲存學校重要文件 	<ul style="list-style-type: none"> 建立基本存檔架構，把「學校外評」所需要的文件，有系統地紀錄。 延伸存檔系統至其他範疇 	<ul style="list-style-type: none"> 能建立基本架構及存檔政策 	<ul style="list-style-type: none"> 中期檢討進度 年終評估
行政電子化	<ul style="list-style-type: none"> 善用網絡平台，改善及方便內部溝通 以電子檔案取代印刷 	<ul style="list-style-type: none"> 利用 google 平台支援內部溝通及行政工作 配合檔案管理制度，把印刷文件化為電子檔案，方便統計及搜索 	<ul style="list-style-type: none"> 把最少3種恆常的行政文件，用電子方法處理，例如教職員的請假申請 把最少2種印刷文件化為電子檔案 	<ul style="list-style-type: none"> 中期檢討進度 年終評估
教師發展	<ul style="list-style-type: none"> 培訓中層管理人員 教師 Mentorship 的知識和技巧培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 校長與中層管理人員定期會面，了解同事的發展需要及工作上的難點，設計適切的培訓。 要請具專業輔導、心理學經驗的導師，到校分享與 Mentorship 有關的知識和技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 能舉辦合適中層人員的培訓 教師能更有效地輔導學生，協助他們建立健康的人際關係及人生目標 	<ul style="list-style-type: none"> 教師、學生檢討 年終評估

4.2 學與教

項目	目標	策略	成功指標	評估方法
推行中五「創意藝術文憑」各單元，包括新單元：「香港電影發展史」	<ul style="list-style-type: none"> 切實執行「創意藝術文憑」的科務計劃，並完善行政程序 	<ul style="list-style-type: none"> 增加「創意藝術文憑」全職導師，加強科務的統籌及行政工作 向學生、家長、教師介紹「創意藝術文憑」的理念、安排及具體要求 	<ul style="list-style-type: none"> 全職導師分擔科務統籌及行政，完善學科文件記錄 學生、家長、教師均明白及了解「創意藝術文憑」的理念、安排及具體要求 	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習成果 導師教學文件記錄
「創意藝術文憑」與「香港中學文憑」學習的整合	<ul style="list-style-type: none"> 總結過去經驗，能進一步深化課程設計 打通課程內容，協助學生整合學習 推動學科之間能嘗試整合計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 於中五級的「設計與應用科技」及「環境及空間研習」實踐課程整合 舉辦內部分享會，檢討及總結經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 能成功實驗課程整合，並將成果分享 能鼓勵更多學科互相合作整合課程 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 課程設計文件 學期中檢討 年終檢討
體驗 / 探究學習課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 持續發展課室外學習的課程設計 利用「電子學習」協助體驗 / 探究學習課程發展(配合已批核的 WIFI 900 計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> 整理課室外學習的教學經驗(通識教育及中文)，舉辦內部分享會及檢討 研究如何使用平板電腦配合教學設計，更有效地進行探究的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦內部分享會及進行檢討 有一、兩個教學單元能嘗試使用平板電腦配合教學設計 	<ul style="list-style-type: none"> 學期中檢討 年終檢討 學生問卷

項目	目標	策略	成功指標	評估方法
學生語文水平的提升	<ul style="list-style-type: none"> 改善學生中文「閱讀」能力 提升學生「寫作」及「閱讀」能力 	<ul style="list-style-type: none"> 與圖書館合作，提升校內閱讀風氣 在課堂中教授閱讀策略 舉辦讀書會及文學散步 購入更多合適同學程度的英語讀物，與圖書館合作推廣 增加「寫作」操練，覆蓋更多的文體 	<ul style="list-style-type: none"> 使用圖書館及借書人數增加 中文科卷一閱讀能力成績比上年進步 閱讀深度提高 英文「寫作」及「閱讀能力」卷成績有所提升 大部分學生能理解 DSE 程度達 2 級的文章 / 英語雜誌刊物 	<ul style="list-style-type: none"> 使用圖書館統計 學生閱讀報告、文學創作
海外學習項目 (本年計劃參考附件1)	<ul style="list-style-type: none"> 把經驗集結出版，向外界分享 加強對海外院校的交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> 出版日本建築及台灣文學學習團的經驗，寄往其他中學 主動聯絡當地院校，交流的時，探討未來合作的可能性。 	<ul style="list-style-type: none"> 能成功出版兩分海外學習刊物 能與一、兩間學院開展合作的對話 	<ul style="list-style-type: none"> 年終檢討

4.3 學生發展及支援

項目	目標	策略	成功指標	評估方法
藝術發展	<ul style="list-style-type: none"> 持續發展藝術文化中心,讓學生能透過中心舉辦的活動,發揮自己的藝術潛能和擴闊視野 提供更多創意工業界實習的機會 	<ul style="list-style-type: none"> 向學生多推廣藝術文化中心節目,鼓勵他們參與 藝術文化中心繼續與學科合作(例如:九龍城.創意.活化.學習網絡計畫),扣連學校課程 持續發展創意工業界實習的網絡,提供機會讓學生進入業界工作 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能多參與藝術文化中心節目 學科能持續與藝術文化中心合作,設計共通課程 有更多學生能參與實習計畫 	<ul style="list-style-type: none"> 學期中評估 年終評估
學生德育發展	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生服務他人的精神,發揮自己長處。 培養學生的合作精神,與他人發展書院小社區 	<ul style="list-style-type: none"> 發展師生共同參與的課外活動項目,活動的性質需符合兩個條件:1) 在過程中能培養品德。2) 能發展書院小社區。例如透過農耕天台農場的收成,發展有機食物煮食小組。 	<ul style="list-style-type: none"> 某些項目學生主導能持續發展 某些項目的具體目標能有所成果。 能營造學校成為小社區的氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷
生涯規劃	本學年的重點關注項目及財政預算請參考附件2			

4.4 對外溝通

項目	目標	策略	成功指標	評估方法
推廣「創意藝術文憑」	<ul style="list-style-type: none"> 向本地及海外大專院校介紹課程,開闢畢業生公開試以外的升學路徑 	<ul style="list-style-type: none"> 雙語製作課程簡介小冊子及畢業生出路簡章 拜訪本地及海外有開辦相關課程的大專院校 	<ul style="list-style-type: none"> 完成課程簡介及畢業生出路簡章的印行 本地及海外大專創意相關學系系主任及教師認識「創意藝術文憑」,並能探討畢業生銜接的可行性 	<ul style="list-style-type: none"> 展開「創意藝術文憑」與大專相關學科銜接的計劃

4.5 學校持續發展

項目	目標	策略	成功指標	評估方法
研究開辦「創意藝術高級文憑」及「創意藝術文憑」兼讀制課程	<ul style="list-style-type: none"> 繼續拓展畢業生公開試以外的升學路徑 申辦「創意藝術文憑」兼讀制課程 	<ul style="list-style-type: none"> 成立高級文憑專責小組，探索開辦高級文憑及開辦兼讀制課程的基本條件 建基於目前「創意藝術文憑」的結構和程序，邀請學者及業界人士為課程發展提供意見 	<ul style="list-style-type: none"> 掌握開辦高級文憑及兼讀制課程的條件，列明尚待完成的項目，建立時間表 與學者及業界人士接觸，掌握他們對高級文憑的期望及要求 	<ul style="list-style-type: none"> 「創意藝術高級文憑」與的籌備計劃開展，並具清晰的日程
校舍維修及空間開拓	<p>A. 舞蹈室重整</p> <p>B. 改裝多用途空間為放映室及重新設計附近的空間</p> <p>C. 進行政府批核的大維修項目</p>	<ol style="list-style-type: none"> 招標認可人士及設計師進行工程 與設計師合辦師生工作坊 展開及跟進工程 	按預定時間表完成工程	<ul style="list-style-type: none"> 學期中檢討 年終檢討
籌備開辦初中課程	<ul style="list-style-type: none"> 組織籌備小組 向教育局開展開辦初中的討論 	<ul style="list-style-type: none"> 於校內組織籌備小組，研究有關開辦初中的重要項目：課程、學校硬件、收生情況等。 去信教育局及要求面見官員，討論未來開辦初中的事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> 籌備小組於本學年完結前，總結開辦初中的各重要項目及內容，與教職員及校董討論。 向教育局爭取開辦初中的時間表 	<ul style="list-style-type: none"> 學期中檢討 年終檢討

附件 1：2015/16 海外學習項目

附件 2.1：2015/16 年度生涯規劃

附件 2.2：2015-16年度生涯規劃活動大綱

附件 1

2015/16 海外學習項目

本年的遊學團初步計畫如下：

活動	日期	目的
南韓首爾青年創意峰會 2016	16/9 - 22/9/2015 (已完成)	與來自世界各地的青年就自身與社會的關係作交流。
南京藝術文化交流 (朱鷲國際藝術節 2015)	26/10 - 31/10/2015	認識中國傳統藝術和文化的發展。
日本安藤忠雄建築之旅+瀨戶內國際藝術祭	2016 復活節	深入探討安藤忠雄的設計哲學，親身體驗其建築與環境的關係。
日本環保遊學團+瀨戶內國際藝術祭	2016 復活節	加強學生對環保能源及技術的認知，並體驗自然與藝術的關係。
台灣創意公民社會考察團	2016 復活節	了解台灣的文化創意，社區營造及環境保護等生態。
江西景德鎮樂天陶社駐場藝術家計劃 (本遊學團會視政府申請款項結果而決定是否成行)	2016 復活節	深入了解陶瓷的製作技巧，並和當地藝術家交流。
台灣文學散步遊學團	2016 年 7 月 (夏日藝文節)	鼓勵文學閱讀及創作風氣。

附件 2.1

2015/16 年度生涯規劃

1. 年度計劃重點

目標	策略	成功指標	評估方法
培養同學持良好的工作態度	向學生清楚說明工作守則及應持有的工作態度。	學生明白工作守則，持良好的工作態度	實習後導師及學生的問卷
協助學生為自己未來作出規劃，並鼓勵學生付諸實行。	在各級推行「個人計劃」 訂立時間表及設計相關工具，以協助學生學會訂立清晰可行目標 班導師協助生涯規劃，指導學生如何朝目標進發。設獎勵計劃，表揚具自我管理能力的，且成功規劃人生的學生。設獎勵計劃，鼓勵成功規劃及達成目標的同學	同學能訂立清晰可行的個人目標，能付諸實行。	中期檢討及期終檢討
提供更多工作體驗實習活動	一年設 3 次實習期：聖誕新年期、復活期、暑期。	成功提供 3 次實習期	學期中檢討 期終檢討

2. 財政預算：

	項目	內容	所需支出
1	一名半職教師	以扣減現時統籌及籌備教育工作的兩位生涯規劃工作小組核心成員的教師工作量(每位 0.25 工作量)。	\$180,000
2	一名生涯規劃的行政統籌	支援生涯規劃工作小組的行政工作	\$160,000
3	個人計劃	同學訂立清晰可行的個人目標，並付諸實行。 設獎勵計劃，鼓勵成功規劃及達成目標的同學	\$4,000
4	工作體驗計劃	包括：工作影子、工作實習、學徒等計劃	\$121,000
5	專業師友計劃	包括：生活體驗團	\$15,000
6	教師發展	包括：教師發展活動、圖書、DVD	\$20,000
		合共	\$500,000

附件 2.2

2015-16 年度生涯規劃活動大綱

目的	經驗： 工作體驗	發現： 認識自己的能力及潛能	計劃： 個人規畫	展現： 整理學習歷程	分享： 互相鼓勵	參與： 學校及社區活動	
教師發展		Mentor 加油站：如何強化 Mentorship 關係，ready to be a mentor					
九月		建立師生關係				家長晚會	
十月		認識自己	九型人格		中六： 預備 CV		
十一月	文化日： 生活體驗團			Path-finding (1) 1) 級本：學生自學成功分享會 2) 班本：學生個人學習計劃（個人、藝術、學術）	中六： Career Talk	與班導師對話(1)	九龍城書節 文化日
十二月	工作影子／工 作實習 (1)					1) Tutors' comments (1)	
一月							MaD
二月				Path-finding (2) Review & Revise	中六： 整理 Portfolio	與班導師對話(2) “專業師友計劃” 頒獎禮	紅衣日 頒獎禮及家長日 伙炭工作室開放 日
三月							校園藝術大使
四月	工作實習 (2)	認識職業	中四：Human Library（校內） 中五：Human Library（業界人士）			1) Tutors' comments (2)	
五月				Path-finding (3) 1) 班本：全年活動經驗反思 2) 班本：Review & Evaluation 3) 級本：成功達成個人計劃 “Award Ceremony” 分享會	中六:Mock Interview	與班導師對話(3) 成功達成個人計 劃“Award Ceremony” 分享 會	開放日

目的	經驗： 工作體驗	發現： 認識自己的能力及潛能	計劃： 個人規畫	展現： 整理學習歷程	分享： 互相鼓勵	參與： 學校及社區活動
六月						文藝復興夏令營
七月	夏日藝文節： 生活體驗團				1) Tutors' comments 2) "Professional Mentor" Awards (2) in Cerermony	夏日藝文節 北藝大夏日學校 散學禮及家長日 M+夏令營 VTC Summer Workshop
八月	工作實習 (3)					