

2018/19 學年

使用 Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼計劃

1 背景

在 18/19 學年，我們總結「創意藝術文憑專修」及「自主學習」課程的經驗，結合資源，合併發展，成為更有系統的「創意藝術文憑專修班」課程；也為來年中五分流 DCA 軌道的課程作準備。因此，我們會三十多

2 創意藝術文憑專修班對象學生：

已確定不應考公開考試及適合工作室學習模式的年青人，他們大部分打算到海外升學，其餘的則打算畢業後就業。

3. 課程框架：

創意藝術文憑單元

(a) 工作室研習 (STUDIO)

工作室研習是課程核心，是學生建立身份、自信與工作態度的重要環節。目的是從藝術創作活動進行得到 MENTORING，學習藝術媒介是切入點。

以工作室空間 (studio-based) 及長期的創作計劃 (long-term project) 營造持續的創作氣氛，引發自主自律的藝術修習。導師以藝術家(artist)或工藝人 (craftsman)的身份，身教創作與工藝精神，刺激學生學習動機及好奇心，建立其身份認同，從旁協助同學完成創作計劃

每學年會按人手及學生人數開辦不同媒介的 STUDIO，對應不同學生需要及回應社會需求，促進藝術探索(exploration)和實驗(experiment)的可能

(b) 基礎素養 (Basic Literacy)

- i. 回應工作室研習，學習對應的文化知識，提供創作養料；透過閱讀、寫作、討論，強化語意邏輯，語言表達及書寫能力，達到文憑水平的基礎語文能力。內容涵蓋**中國語文、英語及通識教育**
- ii. 導師身教作為文化人閱讀與持續學習的重要，培養學生閱讀習慣，在日常生活中營造讀書文化

(c) 社群建立與民主教育：

讓學生克服恐懼，跨出自身的舒適圈，體驗社群互助的價值；每月一次民主共議，商討課程及計劃活動安排。

4 課程及分流結構：

| | | 創作班 (S 班) | | 工藝班 (M 班) | |
|--------|--|--|---|--|--------------|
| 年級 | | 中五 | 中六 | 中五 | 中六 |
| 創意藝術文憑 | CPOP | CPOP 專修 | CPOP 專修+畢業創作 | CPOP 專修 | CPOP 專修+畢業創作 |
| | 人文通識 | 香港文化 | 哲學與人文思想 | 香港文化 | 哲學與人文思想 |
| 專修班課程 | 工作室研習 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖像 2. 影像 3. 立體 4. 聲音 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 工筆畫 2. 書法 3. 東方生活美學 (金繼/盆景/茶藝) 4. 食農教育 | |
| | 基礎素養 | 英文 | | | |
| | | 中文： | 自我的追尋 <ol style="list-style-type: none"> 1. 詩性的宇宙 2. 畫/話本 3. 人類的自我修養 | | 中文： |
| 早課 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 經絡脈穴理論與實踐 2. 佛學 3. DIALOGUE 4. 食物及種植 5. 日文 6. 書法進階 7. 《易經》 8. Netflix 9. 打機 mindfulness 10. 足球 11. 織布 12. 陶瓷 | | | | |

5 教師發展：

創意藝術文憑專修班不單是學生的新嘗試，也是教師發展新教學模式的實驗場域；其教學及合作特點為：

由同一班導師共同籌備課程，導師之間有機合作，教授技藝的老師和人文主題的老師可以互相旁聽或共同備課，或者在 mentorship 方面互相支援，對同學有較全面的理解。導師同時是創作人、工藝人或文化人，不單是在課堂上講授，也與學生一起生活，讓老師在日常生活中身教，展現受過文化藝術薰陶的人的生活方式。

師生平等的共議文化、較合理的師生比例及靈活彈性的課程，容許導師就自身興味專長開辦不同類型的課程，同時挑戰導師不斷更新求變，以應對當下的學生狀況，使導師不致乾枯，保持教學熱誠。由於合班及學生人數增加，18/19 年度我們邀請了一些學科老師加入，擴充了教學團隊；我們亦會鼓勵其他學科老師觀課及交流經驗。

6 教學目標：

1. 學生能建立及融入社群，確立身份認同，對身邊人有關懷
2. 學生能展現出解決問題的能力
3. 學生能就個人發展的方向自主學習（包括不同程度的閱讀及寫作能力）
4. 學生能提升對文化的認知及對社會的關心
5. 學生能扣連知識及創作，作品包含知識及文化內涵，故能回應社會

7 評估方法：

1. 日常表現與課業
2. 每單元總結創作及評議
3. 自學能力評估
4. 日常師生同儕互評
5. 畢業創作、展覽或籌辦活動

8. 所需資源：

學校發展津貼將用作津貼項目統籌老師的全年薪金：

- 統籌老師薪酬（連強積金）全年總數為**\$538,080**
- 學校發展津貼不敷之數約**\$221,144**，由校方承擔