

學校發展津貼計劃 2013/14

發展「多元及全人學習小組 (小牛班)」

對象

本校支持多元及全人教育。發展「小牛班」，是為了提供不同類型的學習方法予一群愛文化藝術的同學。他們不參加公開考試，其中有些是因為學習障礙，其他則是有參加公開試以外的明確學習目標。父母都同意他們不參加公開考試，以另類學習方法學習，不受傳統考試制約。

目標

1. 專注培養學生藝術方面的能力，重視其人格的全面發展。
2. 從學生的個人興趣及專長出發，使他們體驗自主學習的充實感，成為一個擁抱學習的人。
3. 畢業後，他們會有足夠自信與自我理解，選擇自己的發展方向，勇敢面對驟變世界的挑戰。

策略

1. 安排各同學有機會跟隨不同藝術專業導師或其他學科導師學習他們喜愛的項目和藝術範疇。
2. 導師與學生同為學習者，不是要學習某種特定的知識或方法，而是共同建構知識，用以理解及反思當下的生活。
3. 以學生希望發展的專長為學習主軸，讓每位同學自主制定適合自己的學習目標和時間表。
4. 他們需要學習中英文，但學習的語文內容一方面著重務實，讓他們能應付生活所需；另一方面著重呼應其個人化學習主軸，讓他們體驗語文及思考對深化其興趣與專長有切身的助益。
5. 透過參與校本專業導向課程，學生可以投放更多時間及更專注於創作，導師亦會多提供意見與協助。參與校本課程也提供了學生與其他班同學融合的機會。

成功準則

1. 同學能發展自己的藝術專長，成為協助將來的升學或工作
2. 同學能具備基本中、英文溝通技巧及寫作能力。
3. 同學能有效學習，增加知識，興趣和能力得以提升。
4. 同學熱愛學習，並有信心繼續尋找自己的去向，發揮潛能。
5. 同學把對文化的認知和對社會的關心變成一種生活的態度。
6. 同學們相信人本精神；具創意、批判能力和獨立思考。

評估方法

1. 持續觀察其全人成長過程。
2. 學期基礎語文能力的成績評估。
3. 每月學生報告其個人學習成果，互相檢討分享。
4. 家長/學生定期回饋。

負責人

1. 副校長
2. 「小牛班」教學小組

所需資源

1. 一位全職「小牛班」導師。
2. 一位項目助理。
3. 「學校發展津貼」將用作津貼兩位教學小組老師的全年薪金
 - 教學小組薪酬(連強積金)全年總數為\$431,700
 - 「學校發展津貼」不敷之數約\$253,016，由校方方承擔