

## 2011/12「學校發展津貼」計劃 (Capacity Enhancement Grant Plan 2011/2012)

目 標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>發展「多元學習小組 (小牛班)」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校支持多元教育。發展「小牛班」，是為了提供不同類型的學習方法予一群熱愛文藝術的同學，他們有些有學習障礙，有些已取得父母同意，不參加公開考試。他們希望以另類學習方式學習，不受傳統考試制約。</li> <li>● 教師以多元教育模式使這班(17人)同學透過文化藝術和發展目標為本的學習方法進行研習。</li> <li>● 老師就著他們的個人興趣深化其專長和能力，使他們在畢業後，可繼續就其專長進修，並有清晰的學習方向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以小組形式學習。</li> <li>● 以個別學生的興趣及專長為學習目標，讓每位同學制定適合自己的學習目標和時間表。</li> <li>● 他們需要上中文及英文課，但學習的語文內容傾向務實，讓他們能應付生活所需。</li> <li>● 各同學可跟隨不同的藝術專業導師學習他們喜愛的項目和藝術範疇。</li> <li>● 他們會繼續參與校本專業導向課程，讓他們可與其它同學融合。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師能夠通過小組研習及藝術文化令同學有效學習，增加知識，興趣和能力得以提升。</li> <li>● 同學清楚知道未來的學習去向，並有信心繼續尋找自己的去向，發揮潛能。</li> <li>● 同學把對文化的認知和對社會的關心變成一種生活的態度。</li> <li>● 同學們具創意、批判能力和獨立思考。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 成績評估</li> <li>● 檢討分享</li> <li>● 家長/學生分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年持續進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校監</li> <li>● 校長級人員</li> <li>● 「小牛班」教學小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兩位老師作為「小牛班」導師。</li> <li>● 另外四位老師協助他們學習文化、藝術和語文。</li> <li>● 「學校發展津貼」將用作津貼兩位全職老師的全年薪金。教師薪酬(連強積金)全年總數為 <b>\$333,900</b></li> <li>● 「學校發展津貼」不敷之數約 <b>\$106,800</b>，由校方承擔。</li> </ul>