

## 二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

### 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港兆基創意書院

負責人姓名：古可兒

聯絡電話：21809595

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 NA 名 (包括 A. 領取綜援人數:    名, B. 學生資助計劃全額津貼人數:    及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數:3 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中文學習支援	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	*由於 2019 冠狀病毒疫情停課而取消
英語學習支援	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
數學補課班	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
活動項目總數: <u>3</u>									
@學生人次	NA	NA	NA		總開支	NA			
**總學生人次	NA								

備註:

\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次:指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

**D. 對推行校本津貼資助活動的意見**

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): 受 2019 冠狀病毒疫情停課影響, 難以進行原本計劃了的活動。

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?**

(可選擇填/不填寫)

---

---

---

---

---

---

---

---