

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港兆基創意書院

負責人姓名：古可兒

聯絡電話：21809595

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 **74** 名 (包括 A. 領取綜援人數: **18** 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: **33** 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: **23** 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 /日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|------------------|------------|----|----|-------|----------------|-----------|------------------|----------------------|-------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 中文學習支援 | 5 | 10 | 3 | 75% | 10/2018-3/2019 | \$6,450 | 堂課及家課 | / | |
| 英語學習支援 | 4 | 8 | 10 | 80% | 10/2018-3/2019 | \$25,200 | 堂課及家課 | / | |
| 英語口語練習班 | 5 | 8 | 10 | 75% | 10/2018-6/2019 | \$15,600 | 課堂練習 | / | |
| 數學補課班 | 6 | 10 | 3 | 70% | 10/2018-3/2019 | \$14,400 | 堂課及家課 | / | |
| 活動項目總數: 4 | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 20 | 36 | 26 | | 總開支 | \$61,650 | | | |
| **總學生人次 | 82 | | | | | | | | |

備註:

*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適用 |
|----------------------|----|----|----|----------|----|-----|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | ✓ | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | ✓ | | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | ✓ | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | | ✓ | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | | | | ✓ |
| o) 學生的歸屬感 | | | | | | ✓ |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | | | | ✓ |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明)··

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇填/不填寫)
