

2014/15 年度「生涯規劃」計劃書

目的

1. 本文件目的，是向校董會解釋書院「生涯規劃」的計劃詳情及通過其財政預算。詳細的計劃內容請見附件。

「生涯規劃」的定義及目標

2. 生涯規劃是指個持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。
3. 在中學階段，生涯計劃實際的目標是為學生的升學、就業及人生作準備，提供適當的輔導。而在過程中，希望能透過教育，啟發學生認識自我，個人規劃、設立目標和反思的能力，讓學生學會追尋自己可達到的理想和人生目標。

背景

4. 2014/15 年度起，教育局向每所開辦高中班級的公營學校提供一項額外的經常現金津貼「生涯規劃津貼」¹。創意書院是其中一間合資格的學校。
5. 2014 年 10 月校董會會議中，校董會希望書院能在下一次校董會提交完備的「生涯規劃」計劃，及規劃約 50 萬的財政預算。
6. 生涯規劃工作小組作出多次會議，訂立了詳細的計劃及財務預算。並於校長會議中審議有關框架，現提交給校董會作最後審批。

「生涯規劃」的框架

7. 整個框架分三個部分：
 - 一) 教育及輔導
 - 二) 工作體驗
 - 三) 專業師友計劃 (Professional Mentor Programme)

教育及輔導

8. 發展及利用班導師制度 (Mentorship)，透過教育啟發學生認識自我，協助學生總結學習經驗，

¹ 經常津貼是參照學位教師的中點薪金而釐定。根據 2013 年的薪金水平，每年的金額是 494,340 元。

為自己未來作出規劃，並鼓勵學生付諸實行。

- 8.1. 以高中三年為期，設計**級本**的生涯規劃教育，讓學生學會規劃其人生。課程著重「認識與肯定」、「發展潛能與堅持目標」、「抉擇與承擔」，以提升學生的自信心、內省力、自我管理能力。
- 8.2. 擴大生涯規劃團隊，加入級導師 (Form Coordinators)，共同策劃每星期一節的「班導師」課，統籌各級的教學活動及相關支援。

工作體驗

9. 為學生提供工作體驗活動，讓學生認識工作世界，藉此提高學生的工作意識，學懂人情世故，培養良好的工作態度。
 - 9.1. 提供與工作有關的體驗，如：工作影子(job shadowing)、工作實習、畢業展/及畢業滙演、大專/業界文化及藝術體驗日/營、講座等
 - 9.2. 擴大生涯規劃團隊，加入策略事務經理協助負責聯絡及支援。

專業師友計劃(Professional Mentor Programme)

10. 發展專業師友計劃(Professional Mentors Programme)，安排業界人士與學生進行交流，為學生與業界人士建立師友關係，作為學生的人生及專業發展的導師。
 - 10.1. 透過書院的網絡，尋找有心教育的藝術文化界人士，擔任學生的 Professional Mentors，我們將會建立機制處理配對及成效評估。

人力資源及財政預算

11. 生涯規劃工作小組成員：
 - 11.1. 校長級成員一名，負責統籌工作。
 - 11.2. 核心成員兩名（建議：一名學術老師及一名藝術老師），負責全校生涯規劃教育及輔導，包括：支援教師團隊及處理相關行政工作。
 - 11.3. 級主任 (Form Coordinators) 三名，負責級本生涯規劃教育及輔導工作。
 - 11.4. 生涯規劃的行政統籌，負責支援生涯規劃工作小組的行政工作。
 - 11.5. 策略事務經理，負責對外聯絡及協助執行工作體驗和實習的聯絡工作。

12. 以下是「生涯規劃」的整體財政預算：

	項目	內容	所需支出
1	增加一名半職教師	以扣減現時統籌及籌備教育工作的兩位生涯規劃工作小組核心成員的教師工作量(每位 0.25 工作量)。	\$190,000
2	增加一名生涯規劃的行政統籌	支援生涯規劃工作小組的行政工作	\$140,000
3	工作體驗計劃	詳細內容見附件，目標是約有 80 名學生參與	\$80,000
4	專業師友計劃	詳細內容見附件，試行約 20 名學生參與	\$40,000
		合共	\$450,000

評估方法

13. 我們會用以下方法評估「生涯規劃」的整體成效：

- 13.1. 問卷調查及訪談：我們會設計問卷，向學生、班導師、專業導師了解計劃的成效，亦會邀請個別人士進行深入訪談，以獲得質性的回饋。
- 13.2. 檢討會議：每半學期，我們會進行檢討會議，調整計劃實施的內容及方法。
- 13.3. 年度報告：我們將會向校董會提交年度報告，分析成效及報告工作進展。

總結

14. 現時「生涯規劃」計劃中的項目較去年增多，亦希望有系統地策劃實習計劃，希望校董會能同意我們增設人力資源處理和執行計劃。同時，誠邀校董會成員建議合適的專業師友人選，也可以親自成為學生的專業師友，以不同的方式協助生涯規劃的推行。